



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Кубанский государственный университет»
в г. Геленджике

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

Р.С. Маслова
(подпись)
« 29 » августа 2025г.

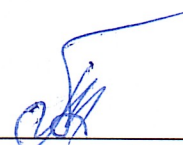
Фонд оценочных средств учебной дисциплины

**ОП.05 ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ,
ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА**

специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Фонд оценочных средств дисциплины ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 742.

Составитель: преподаватель



С.С. Торопова

(подпись)

Утвержден на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональных дисциплин Специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Геленджике

Протокол № 01 от «29» августа 2025 г.

Председатель ПЦК



Е. Ю. Глушкова

(подпись)

Экспертиза проведена:

Эксперты

Зам. директора по учебной работе филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Геленджике, кандидат социологических наук



(подпись)

Т. А. Резуненко

Заведующий Геленджикским филиалом ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»



(подпись)

И. Н. Митюкова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. ПРОГРАММА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛИРУЕМОЙ КОМПЕТЕНЦИИ	5
3. ПЕРЕЧНИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	10

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестирования.

1.1. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения:

В рамках программы учебной дисциплины ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В рез-те изучения учебной дисциплины обучающиеся должны	
			знать	уметь
1	ОК 3	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
2	ОК 7	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности

1.2. Условия аттестации: промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

**2. ПРОГРАММА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛИРУЕМОЙ
КОМПЕТЕНЦИИ**

№	Контролируемые модули (разделы)	Код	Наименование оценочных средств
1	Раздел 1. Ведение в курс возрастной анатомии, физиологии и гигиены. Организм как единое целое	ОК 03 ОК 07	Тестирование
2	Раздел 2. Возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков	ОК 03 ОК 07	Тестирование
3	Раздел 3. Влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение	ОК 03 ОК 07	Тестирование
4	Раздел 4. Гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу в ДОО	ОК 03 ОК 07	Тестирование

3. ПЕРЕЧНИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Итоговое тестирование

Тестовые задания

1 вариант

№	Вопрос	Ключ
1	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> Сыворотка крови – это 1) плазма крови без фибриногена 2) физиологический раствор	1
2	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> Вещества, смазывающие волосы человека, образуются в 1) сальных железах 2) потовых железах	1
3	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> Центры ориентировочных рефлексов зрения и слуха расположены 1) в зрительной зоне коры мозга 2) в среднем мозге	2
4	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> В двенадцатиперстную кишку открываются протоки 1) извитых канальцев нефронов 2) поджелудочной железы	2
5	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> Аксоны – отростки нервных клеток, которые выходят за пределы центральной нервной системы, собираются в пучки и образуют: 1) нервы 2) подкорковые ядра	1
6	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> Какой из перечисленных признаков характерен для артерий человека? 1) стенки артерий утолщены по сравнению со стенками вен 2) имеют множество артериальных клапанов	1
7	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> Моча у человека образуется в 1) нефронах 2) мочевом пузыре	4

№	Вопрос	Ключ												
8	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> Клетки эпидермиса кожи в организме человека выполняют функцию 1) защитную 2) транспортную</p>	1												
9	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> Эритроциты выполняют функцию 1) связывают и переносят кислород 2) переносят питательные вещества и кислород</p>	1												
10	<p><i>Дополните предложение.</i> В ответ запишите слова (через запятую) Телами нейронов и их короткими отростками образовано _____ вещество мозга, а длинными отростками - _____ вещество.</p>	Серое, белое												
11	<p><i>Установите соответствие:</i> Установите соответствие между особенностью ткани человека и тканью, к которой(-ым) эта особенность относится. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="304 1070 895 1160"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="304 1160 1310 1473"> <tr> <td data-bbox="304 1160 799 1473"> ОСОБЕННОСТЬ СТРОЕНИЯ А) межклеточное вещество сильно развито Б) клетки расположены плотно В) защищает подлежащие ткани Г) клетки могут ороговеть Д) может быть жидкой </td> <td data-bbox="799 1160 1310 1473"> ТКАНЬ 1) соединительная 2) эпителиальная </td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	1	2	2	2	1	ОСОБЕННОСТЬ СТРОЕНИЯ А) межклеточное вещество сильно развито Б) клетки расположены плотно В) защищает подлежащие ткани Г) клетки могут ороговеть Д) может быть жидкой	ТКАНЬ 1) соединительная 2) эпителиальная	1, 2, 2, 2, 1
А	Б	В	Г	Д										
1	2	2	2	1										
ОСОБЕННОСТЬ СТРОЕНИЯ А) межклеточное вещество сильно развито Б) клетки расположены плотно В) защищает подлежащие ткани Г) клетки могут ороговеть Д) может быть жидкой	ТКАНЬ 1) соединительная 2) эпителиальная													
12	<p><i>Установите соответствие:</i> Расположите в правильном порядке элементы рефлекторной дуги рефлекса чихания у человека. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр. 1) чувствительный нейрон 2) рецепторы носовой полости 3) центр продолговатого мозга 4) двигательный нейрон 5) дыхательные мышцы</p> <table border="1" data-bbox="304 1832 895 1872"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						2 1 3 4 5							

2 вариант

№	Вопрос	Ключ
1	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Основными свойствами нервной клетки является(-ются)</p> <p>1) сократимость и проводимость 2) возбудимость и проводимость</p>	2
2	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Функция нефрона – это</p> <p>1) фильтрация плазмы крови и образование мочи 2) выделение гормонов</p>	1
3	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Окончательное расщепление и всасывание дисахаридов происходит в</p> <p>1) тонкой кишке 2) желудке</p>	1
4	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Ростковую зону трубчатой кости называют</p> <p>1) эпифизарная пластина 2) метафиз</p>	1
5	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Внутренний слой стенки сердца называется</p> <p>1) эндокард 2) миокард</p>	1
6	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Какие химические соединения относятся к органическим?</p> <p>1) белки, жиры, углеводы и нуклеиновые кислоты 2) вода, минеральные соли, нуклеиновые кислоты</p>	1
7	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Плазму крови образуют вещества</p> <p>1) вода, белки, глюкоза, минеральные соли, жиры 2) вода, жиры, белки, глюкоза</p>	1

№	Вопрос	Ключ												
8	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</p> <p>Лейкоциты человека выполняют функцию</p> <p>1) переносят питательные вещества и кислород 2) защитную и транспортную</p>	2												
9	<p>Дополните предложение.</p> <p>Подростковый период у девочек продолжается сдо.....</p>	10-12 ДО 17-18												
10	<p>Установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между признаком и типом авитаминоза, для которого он характерен.</p> <p>Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>ПРИЗНАК</p> <p>А) снижение иммунитета Б) выпадение зубов В) размягчение и деформация костей черепа и конечностей Г) кровоточивость десен Д) нарушение мышечной и нервной деятельности</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>ТИП АВИТАМИНОЗА</p> <p>1) недостаток витамина С 2) недостаток витамина D</p> </td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	2	1	2	1	2	<p>ПРИЗНАК</p> <p>А) снижение иммунитета Б) выпадение зубов В) размягчение и деформация костей черепа и конечностей Г) кровоточивость десен Д) нарушение мышечной и нервной деятельности</p>	<p>ТИП АВИТАМИНОЗА</p> <p>1) недостаток витамина С 2) недостаток витамина D</p>	2, 1, 2, 1, 2
А	Б	В	Г	Д										
2	1	2	1	2										
<p>ПРИЗНАК</p> <p>А) снижение иммунитета Б) выпадение зубов В) размягчение и деформация костей черепа и конечностей Г) кровоточивость десен Д) нарушение мышечной и нервной деятельности</p>	<p>ТИП АВИТАМИНОЗА</p> <p>1) недостаток витамина С 2) недостаток витамина D</p>													
11	<p>Запишите два мероприятия по профилактике близорукости у школьников</p>	Гимнастика для глаз Полноценное витаминизированное питание												
12	<p>Расположите в правильном порядке элементы рефлекторной дуги человека при отдергивании руки от горячего предмета. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.</p> <p>1) вставочный нейрон 2) чувствительный нейрон 3) рецепторы кожи 4) скелетная мышца 5) исполнительный нейрон</p>	3 2 1 5 4												

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1. Критерии оценивания выполнения теста

Тест представляет собой набор тестовых заданий, отражающих вопросы по аттестуемому разделу или в целом по учебной дисциплине. Из предложенных вариантов ответов необходимо отметить правильный (один или более в зависимости от поставленного вопроса). Отметки о правильных вариантах ответов в тестовых заданиях делаются разборчиво. Неразборчивые ответы не оцениваются, тестовое задание считается не выполненным.

При тестировании используется 100-процентная шкала оценки.

Оценка «отлично» ставится, если выполнено более 90% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» ставится, если выполнено от 65% до 90% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если выполнено более 50% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если выполнено менее 49% тестовых заданий.

Экспертное заключение
на фонд оценочных средств дисциплины
ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Фонд оценочных средств дисциплины ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена содержит паспорт фонда оценочных средств; показатели, критерии оценки компетенций; типовые тестовые задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень знаний, умений и навыков, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Все оценочные средства разработаны на основе принципов определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и связи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно и всесторонне оценить результаты обучения.

Методические материалы фонда оценочных средств содержат сформулированные рекомендации по проведению процедур оценивания результатов обучения, рекомендации для обучающихся по подготовке к ним, а также критерии оценки.


Объем, структура и содержание фонда оценочных средств соответствуют учебному плану специальности и рабочей программе дисциплины.

В целом представленные в фонде оценочные средства обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания.

Таким образом, фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена соответствует ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, учебному плану специальности и рабочей программе дисциплины.

Эксперт:
Зам. директора по УР
филиала ФГБОУ ВО
«Кубанский государственный
университет» в г. Геленджике,
кандидат социологических наук




_____ Т.А. Резуненко
(подпись)

Экспертное заключение
На фонд оценочных средств дисциплины
ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

На экспертизу представлен фонд оценочных средств дисциплины ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена.

Фонд оценочных средств дисциплины ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена содержит паспорт фонда оценочных средств; показатели, критерии оценки компетенций; типовые тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Приведенный перечень знаний, умений и навыков, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения дисциплины ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена, соответствует ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Все оценочные средства, представленные в данном фонде, соответствуют принципам определенности, однозначности, надежности и позволяют объективно оценить результаты обучения. В фонде оценочных средств учебной дисциплины ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена даны также методические рекомендации по проведению процедур оценивания результатов обучения и по подготовке обучающихся к ним, и приведены критерии оценки.

Можно сделать вывод, что фонд оценочных средств дисциплины ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена соответствует ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, учебному плану специальности и рабочей программе учебной дисциплины.

Эксперт:
Заведующий Геленджикским
филиалом ГБПОУ Новороссийский
медицинский колледж



И. Н. Митюкова